

2025级设计（135700）博士研究生培养方案

培养方案基本信息			
培养方案名称	2025级设计（135700）博士研究生培养方案		
编制单位	设计创意学院		
参编单位			
学科专业/类别（代码）	设计(135700)		
适用专项计划			
适用培养层次	博士	适用学位类型	专业学位
适用年级	2025	学制	4
学习形式	全部		
是否适用国内学生	是	是否适用国际学生	是
是否全英文项目	是	是否双学位项目	否

一、专业类别（领域）简介

同济设计教育发轫于二十世纪四十年代，深受德国“包豪斯”学派的影响，具有“博采众长、兼容并包”的学风。1993年成立工业设计系，2009年成立设计创意学院，2016年成立教育部中外合作办学机构同济上海国际设计创新学院。现拥有设计学一级学科博士点（代码1403）、设计学（工学）博士点（代码0872）、设计专业博士点（代码1357）、设计学博士后流动站。现为国务院第八届设计学科评议组秘书长单位、全国设计专业学位研究生教育指导委员会主任委员及秘书处单位。

同济大学设计学科以“创新设计”为主要内涵和特色，适应全球数字网络经济和社会发展特征，结合国家发展战略、大学的使命、全球性挑战，定位“面向产业转型和未来生活的智能可持续设计”，以培养人工智能时代的“可持续设计创新”领军人才为使命，以高水平的设计研究驱动创新、引领行业发展和产业升级、造福人类生活。同济大学设计专业型博士研究生培养旨在培养具有世界一流的、具有卓越设计实践能力和应用研究能力的创新者和领导者，与同济大学设计学学术博士学位共同构成了学校博士层次设计教育的主体，也是同济大学“立体T型”设计创新人才培养体系的有机组成部分。

同济大学设计学科连续两轮入选“世界一流学科”建设学科；在QS“艺术与设计”排名连续多年位居亚洲第一，2023年位居全球第10名；连续多年在THE泰晤士高等教育中国学科评级中获设计学A+。

作为中国最国际化及最具国际声誉的学科之一，学院2015年入选国家级“高校国际化示范学院推进计划”试点单位，创办我国第一本全英文设计学报《She Ji: The Journal of Design, Economics, and Innovation》。学院教师在CUMULUS、WDO、ICo-D、DS、DESI、WGDO、FAB Lab网络、Living Lab网络等国际设计组织中担任重要职务。多人担任《Design Issues》《Design Studies》《Journal of Visual Art Practice》等国际期刊编委。

二、学位类别、培养层次及授予学位

学位类别：专业型学位。

培养层次：博士研究生。

授予学位：设计专业博士学位。

三、培养定位及目标

面向智能时代全球可持续发展需求，培育引领未来发展、驱动产业升级的具有世界一流设计实践能力和应用研究能力的设计专业创新者和领导者。

1. 具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具有为人民服务 and 为祖国富强而艰苦奋斗的献身精神；德智体美劳全面发展；遵纪守法，品德高尚。

2. 掌握所在领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事设计研究和专业实践工作的能力，尤其是系统创新能力和价值创造能力；能够独立运用相关专业的扎实基础理论、系统深入的专门知识和科学方法，创造性地研究和系统解决实践中的复杂问题，在专业实践领域做出创新性成果。

3. 具备跨学科研究、合作、整合、实操的能力，能够从不同学科领域寻求方法论支撑、汲取知识、选择研究方法和工具。具有良好的项目管理、团队协作、组织领导能力。

4. 积极以设计创新应对21世纪真实世界的挑战。通过研究驱动的设计，将理论与实践相结合，勇担可持续与环境责任，推动社会文化经济层面的积极变革，推动设计领域的前沿知识和实践文化的发展。

5. 至少熟练掌握一门外国语，具有国际视野和跨文化交流能力，能熟练地在国际学术交流与项目协作中进行沟通与表达。

6. 自立自强，身心健康。

四、培养方向

1. 生态与系统设计 (Ecological and Systemic Design)

该方向旨在通过研究驱动型设计，面对复杂的生态与社会技术系统问题，通过设计学、环境科学、材料科学、社会学、工程学等领域的交叉，运用系统思维和系统工程方法来研究和设计可持续产品、服务、城市和社会系统。在此过程中，运用系统思维、设计思考、定量和定性研究方法、建模和仿真等手段，最大程度地通过设计减少人类活动对环境的影响并提高社会福利。博士生要能将研究成果应用于实际设计项目中，提出创新的设计解决方案，并评估其可行性和效果。

2. 人本与协同设计 (Human perspective and Collaborative Design)

该方向关注如何将从“个体属性”到“社会属性”的人的因素，包括需求、特征及功能等，将其作为设计的服务对象和指导原则基础，以促进设计的人文关怀和社会效益。博士生将结合人类工效学、心理学、认知和行为科学、社会学等领域的知识和方法，在设计实践中探索如何从用户及更广泛群体视角，通过多方协同参与达成符合用户、组织、社会整体利益的设计目标。博士生还将研究人本设计、协同设计等相关理论和实践，运用研究成果，开发出创新的设计方法和工具，促进设计师、用户和多利益相关者之间的合作与创新，以提高产品、服务和系统的可用性、用户满意度以及对社会经济文化和文明的价值。

3. 造物与建构设计 (Making and Building Design)

该方向旨在通过研究驱动型设计，面对复杂的生态与社会技术系统问题，通过设计学、环境科学、材料科学、社会学、工程学等领域的交叉，运用系统思维和系统工程方法来研究和设计可持续产品、服务、城市和社会系统。在此过程中，运用系统思维、设计思考、定量和定性研究方法、建模和仿真等手段，最大程度地通过设计减少人类活动对环境的影响并提高社会福利。博士生要能将研究成果应用于实际设计项目中，提出创新的设计解决方案，并评估其可行性和效果。

4. 算法与生成设计（Algorithm and Generative Design）

该方向是人工智能技术、数据科学与设计专业的交叉，旨在结合研究与设计实践需求，通过运用创新的算法和生成设计方法，实现多领域的设计创新。博士生将通过深入学习智能设计的基本原理，研究机器学习、人工智能和进化算法等领域的最新知识和新技术，并通过参与以需求为导向的设计实践项目，全面探索人工智能赋能下的设计新流程与新范式，并探讨智能设计中的法律及道德伦理问题。他们将开展研究驱动的设计项目，通过算法生成和赋能多样化的设计解决方案，提高设计的创造力、可用性和有效性。博士生还将深入研究算法与生成设计的理论基础，拓宽设计领域的边界，为数字化时代的设计实践提供新的可能性。

五、学位标准

本专业学位授予标准包含思想素质标准、课程或学分标准、知识标准、能力标准、学位论文或实践成果标准、发表学术成果标准等内容，申请学位时应至少满足以下条件：

- 1.不存在非法手段取得入学资格、毕业证书行为，且攻读学位期间不存在严重违法行为；
- 2.通过规定的课程考核或修满学分；
- 3.完成学位论文或实践成果并通过答辩；
- 4.满足所在专业申请学位发表学术成果标准；
- 5.学位论文或实践成果及申请学位所发表的学术成果不存在学术不端行为。

其中，发表学术成果标准如下：

1. 申请设计专业博士学位者，需达到设计专业学位博士学位授予标准中的思想素质、课程学分、知识、能力、学位论文或实践成果的各项要求（具体参见《1357 设计专业学位博士硕士学位授予标准》）。

2. 以实践成果申请学位基本要求

（1）对于学位申请人就学期间在导师指导下完成的、已经实现实施应用、或通过专家的鉴定或评审的、具有原创性和实践推广应用价值的高水平实践成果，通过向培养单位申请并获得批准后，可以通过实践成果答辩的方式申请学位。

（2）实践成果及报告申请学位，应包括可展示成果形式和实践报告书面形式。实践成果及报告应遵循设计专业实践的基本规律，聚焦设计实际需求，以视觉化形式呈现实践成果，须体现艺术性、创新性、实践性、应用性和可展示性等特征，体现学位申请人在专业领域掌握系统深入的专门知识和精湛的设计技术，具有独立承担复杂专业实践工作的能力，在专业实践领域做出创新性成果，对推动行业和专业领域进步作出重要贡献。

（3）以实践成果申请博士学位的主要流程应包括：选题报告、可行性论证、实践研究、成果实施、实

践成果总结报告撰写、实践成果展示与鉴定或评审、实践成果答辩等。可行性论证、展示与鉴定、答辩等环节应有行业企业专家参与。以实践成果申请学位必须通过可行性论证环节，应结合选题、中期考核或答辩申请环节。

3. 攻读博士期间，应做出创造性成果，成果形式包括发表学术论文/著作、授权发明专利及转化应用、省部级及以上技术规范、行业标准、计算机软件著作权实践成果、省级以上新产品（新技术）、专业竞赛获奖，省部级及以上或行业协会的科技奖励、成果鉴定意见、资政建言、艺术展览，推广应用、产生的经济效益或社会效益证明等。成果应与学位论文内容相关，并有明确的对应章节，且在攻读学位期间取得。成果将由学术委员会专家集体评审认定后方可生效。

学制、培养方式相同的境外学生按照本专业学位标准规定的学业要求、专业水平执行。详细的学位授予标准见学位评定分委员会制定的《设计博士硕士专业学位授予标准》。

六、培养方式

同济大学设计学科已经建立了一个将培养学科专业能力（垂直能力）、跨学科应用知识的能力（水平能力）以及理想信念驱使的知识创造能力（深度能力）深度交融的“立体T型”设计创新人才培养生态系统。这个系统包括了学科平台、师资、设施、空间、社区、国际合作网络等有形的人才培养资源，也包括使命、愿景、价值观、氛围、文化等无形的资源。本、硕、博学生与教师，与来自其它学科的师生，以及城市、社会、产业的合作伙伴在其中共同学习和协同创新。设计学（1403）学术型研究生、设计学（0872）学术型研究生、设计（1357）专业型研究生共同构成了同济大学设计学科研究生教育的整体。学科鼓励学生在研究问题驱动和导师指导下，充分利用这一生态系统的资源，运用包括人工智能在内的多种方式开展学术研究、知识创造，并用自己的研究进一步丰富这一学术社群。

在培养过程中，设计专博各研究方向在坚持“课程学习、科学研究、创新训练、学术交流与学位论文相结合”的总体培养方式基础上，依据其学术特性与研究路径，体现以下专业侧重：

在课程学习方面，构建“基础理论+前沿专题+跨学科实践”三位一体的模块化课程体系。以设计研究方法等核心课程筑牢理论根基，深度融入人工智能与设计创新、人机交互技术前沿等跨学科内容，培养学生应对复杂设计问题的综合能力。教学过程中，邀请高校资深学者与企业技术专家、设计总监联合授课，通过行业真实案例剖析、产学研项目拆解研讨等形式，实现学术理论与产业实践的深度融合，确保学生既能掌握扎实的学科知识，又能精准把握行业发展动态与技术应用趋势。

为适应智能时代设计教育的发展需求，培养具备人工智能素养与跨学科创新能力的高层次设计人才，本专业方向将AI深度融入课程体系与教学实践。在课程设置方面，开设《智能设计导论》《人工智能导论》与《设计数据分析》等研究生基础课程，系统构建学生对AI技术原理、算法逻辑及其在设计中的应用认知，强化数据驱动的设计思维与方法论。通过课程教学与实践项目协同推进，构建“技术+设计”融合的人才培养模式。

在科研实践上，一方面锚定创新发展、高质量发展、新质生产力等国家战略，聚焦制造业、服务业升级转型和人民美好生活的重大需求，引导学生在国家亟需的设计创新领域开展攻关，培养其服务国家战略的顶层设计能力与系统性研究思维；另一方面紧密对接产业前沿，以校企联合课题、产学研协同创新项目为依托，深度参与企业产品研发、服务系统优化、品牌战略升级等行业实际问题的解决。同时鼓励学生投身国际设计竞赛、行业峰会等活动，通过与全球顶尖设计团队的竞技交流，拓宽国际视野与创新思维边界，全方位锻造国际胜任力、价值创造力、设计创新力。

考核评价将课程成绩、学术成果、实践成果纳入评估体系，全面衡量学生能力。学位论文或实践成果紧密围绕行业实践难题展开，由学界权威与业界专家共同评审，严格把关，以实现设计学博士培养的全方位、高标准保障。

七、学制

博士研究生学制为4年，最长修业年限不超过7年。

八、课程设置与学分要求

专业学位博士研究生至少应修满28学分，其中公共必修课4学分，专业必修课4学分，专业选修课4学分，必修环节16学分（含专业实践6学分，论文选题1学分、论文写作与学术规范2学分、同济高等讲堂2学分、中期综合考核3学分、论文阶段成果学术报告会1学分、国外学术交流1学分）。

课程类别	学分
公共必修课	4
公共选修课	0
专业必修课	4
专业选修课	4
必修环节	16
补修课	0
总计	28

九、培养与考核环节要求

1. 博士生资格考试

博士生在必修课程学习结束后参加学院组织的博士资格考试，通过资格考试是进行学位论文选题的必要前提条件，博士资格考试的内容应包括本学科领域基础理论、科学前沿和研究能力。本学科资格考试具体要求如下：

- (1)考核条件:博士生在入学后1年内完成专业必修课程修读并获得学分。
- (2)考核方式:博士生需完成研究领域综述论文一篇，就综述内容进行答辩，并通过评审委员会审核，
- (3)考核专家:评审委员会应由不少于3人的博士生导师组成。
- (4)分流机制:综述答辩不通过者，可于3个月后申请第二次考核，仍不通过者，将按退出机制执行。

2. 论文选题

选题来源于本专业复杂实际问题，研究具有重要的现实意义和应用价值；能够全面了解国内外该选题涉及的相关基础理论、技术研究、项目设计或产品开发的最新进展，深入分析相关的行业需求、发展趋势和存在的问题，并进行系统地总结评述。博士研究生的论文选题根据学校要求的时间集中组织。在论文的研究过程中，若论文课题有重大变动，应重新召开选题报告会。论文选题第一次不通过者，需在6个月后申请重新进行选题报告会，并列入学院学位论文“黄灯”预警名单。

3. 中期综合考核

中期综合考核是对博士生前半段课程学习和培养实践的全面检查。中期综合考核一般不迟于入学后第4学期完成。博士研究生的中期综合考核由学科专业集中组织。成绩为优的比例40%，成绩为良的比例40%，成绩为合格或不通过的比例不低于20%。中期综合考核第一次不通过者，需在6个月后申请再次考核。第一次中期考核成绩被评定为“不合格”的学生将被列入学位论文“黄灯预警”名单。

4. 论文阶段成果学术报告会

定期汇报取得的重要进展、存在的主要问题、下一步工作计划等，导师（组）给予指导和督促。预答辩前至少完成6次。

5.专业实践

专业实践为所有专业学位研究生必修环节。学生需在中期考核完成后结合学位论文，在研究生合作培养基地以及与研究方向相关领域的企业、机构或平台，参与应用背景明确的设计研究课题或技术开发项目，以提高技术创新能力、组织领导能力和项目管理能力。专业实践由导师（含企业导师）与研究生共同制订实践计划，明确实践的任务要求和具体考核指标，实践成果须反映在本专业相关能力和素养方面取得的成效。

6.国际学术交流

博士生在读期间需至少参加1次出国（境）国际学术交流活动，包括：访学、联合培养、培训、学术会议、实习、科研活动、比赛等。

7.预答辩

预答辩是对学位论文的全面审查。预答辩通过后方可进行学位论文盲审。

8.盲审

盲审是对学位论文的隐名评阅。通过后方可进行学位论文评阅。博士学位论文全部参加盲审。每名研究生答辩前有2次盲审机会。

9.评阅与答辩

评阅和答辩是同行专家对学位论文的评价。博士学位论文答辩前送交5-7位同行专家评阅；博士学位论文答辩委员会由5-7人组成。相关规定请参见《同济大学设计创意学院博士生学位论文质量全过程保障实施细则》。

10.涉密论文

涉密学位论文及申请学位的保密管理工作，按照同济大学相关管理规定执行。

十、预警、分流与退出机制

1. 在学期间累计达两门课程考核不合格者，予以退学处理。

2. 论文选题两次不通过或中期综合考核两次不通过者，视为自动终止学业，予以退学处理。如为硕博连读（博士阶段）研究生，若所在学科专业委员会认为符合硕士研究生培养条件的，可以提出转为硕士研究生培养的建议，经研究生院同意后可以分流进入硕士阶段培养。

3. 学制内未通过中期综合考核的博士研究生，予以退学处理。

十一、毕结业申请

学习年限届满前，研究生应以毕业、结业、退学的形式之一结束学业，申请条件和程序按照学校研究生学籍管理规定执行。

十二、说明和备注

1. 课程学习一般安排在入学后前2个学期，必修环节中论文写作与学术规范、论文选题、同济高等讲堂必须在中期综合考核前完成。

2. 学位论文选题和中期综合考核相距时间不少于6个月，中期综合考核和学位论文答辩相距时间不少于12个月。

3. 同济高等讲堂是指由研究生院、各学院组织的高水平学术讲座。博士生应在中期综合考核前听取不少于16次的纳入同济高等讲堂管理的学术讲座，并将心得体会录入研究生管理信息系统。

4. 根据人才培养的要求，如有部分学生需要补修专业课程、实践环节等，请在“课程设置”中“补修课”明确。

十三、课程设置列表

课程性质	课程编码	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	分组	备注
公共必修课	SFS8101	1090122	学术英语写作III	2.0	32	春秋季	第一外国语 学分=2.0	第一外国语（英语）二选一
	SFS8102	1090123	国际交流英语视听说III	2.0	32	春秋季		第一外国语（英语）二选一
	SFS8103	1090124	第一外国语（德语）	2.0	32	春秋季		
	SFS8105	1090126	第一外国语（日语）	2.0	32	春秋季		
	SFS8107	1090128	第一外国语（俄语）	2.0	32	春秋季		
	SFS8108	1090129	第一外国语（法语）	2.0	32	春秋季		
	ISC8001	1300001	第一外国语（汉语）	2.0	32	春秋季		国际生必修
	CMA8001	1260002	中国马克思主义与当代	2.0	32	春秋季	政治课 学分 2.0	
	ISC7002	20000390001	中国概况（英）	1.5	32	秋季		仅限英文授课国际生修读
	ISC7003	20000390002	中国概况（英）	1.5	32	春季		仅限英文授课国际生修读
	ISC7001	2900006	中国概况	3.0	48	春秋季		仅限中文授课国际生修读
专业必修课	CDI8004	10002920001	设计方法论	2.0	32	秋季		
	CDI8005	10002920002	设计理论阅读（设计）	2.0	32	春季		
专业选修课	IAS8412	10006520019	智能设计导论	2.0	32	春季		通识类
	CDI6029	20002920011	设计伦理	3.0	48	春秋季		生态与系统设计模块
	CDI8102	1270014	定量研究方法	2.0	32	春季		通识类
	CDI8103	1270016	学术写作	2.0	32	春季		通识类
	IDI6019	2270014	可持续设计	2.0	32	春秋季		生态与系统设计模块
	CDI6004	20002920017	设计与价值创造	2.0	32	春秋季		人本与协同设计模块
	EIE6475	20002440007	人工智能导论	2.0	32	春秋季		通识类
	CDI6036	20002920019	人机交互技术前沿	2.0	32	秋季		人本与协同设计模块
	CDI6013	20002920001	设计数据分析	1.0	16	春秋季		通识类
CIP6008	20005910008	知识产权专题精选	2.0	32	春秋季		通识类	

	CAU8112	1010072	建筑人类学	2.0	32	春季		生态与系统设计模块
	IDI6026	20005980008	服务创新研究	3.0	48	春季		人本与协同设计模块
	IDI6008	2270069	人因工程设计研究	2.0	32	春季		造物与建构设计模块
	CDI6022	2270082	商业模式	2.0	32	春季		造物与建构设计模块
	IDI6011	2270102	参数化设计	2.0	32	春季		造物与建构设计模块
	CDI6037	20002920020	情感化智能体设计	2.0	32	秋季		算法与生成设计模块
	IDI6014	2270100	数据可视化	2.0	32	春季		算法与生成设计模块
	CDI6009	2270117	算法设计	2.0	32	春秋季		算法与生成设计模块
必修环节	GST8005	10000140003	国际学术交流	1.0	16	春秋季		
	GST8003	10000140004	专业实践	6.0	96	春秋季		
	GST8001	1900001	选题	1.0	16	春秋季		
	GST8002	1900008	中期综合考核	3.0	48	春秋季		
	GST8006	1900010	论文阶段成果学术报告会	1.0	16	春秋季		
	ESE7001	20002020001	论文写作与学术规范	2.0	32	春秋季		
	GST7001	2900012	同济高等讲堂	2.0	32	春秋季		

录入人：蒋丹

负责人：娄永琪

教学院长：曹楠